

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»**

Цель:

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 168 учащихся, 100% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 128 учеников, на конец учебного года – 124 ученика. Прибыл за год – 1 человек, выбыли – 5 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1-4	90,7	89,3	90.4
5-9	64,4	77,4	70.5
10-11	75.8	84.5	88.6
По школе	76,9	84	83.1

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась, из за существенного понижения уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2021 № 96.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

В 1-м классе (кл. рук. Чернышева В.С.) прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах, в 5-м классе по истории в 8-м классе по обществознанию, в 6-м классе по географии, в 5-м классе по английскому языку, в 7-м классе по физике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6 класса по математике, 7 класса по алгебре, 8 класса по русскому

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%.
2. Средний качественный показатель по школе составил 83.1 %.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022г.. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПр в 2021/22 учебном году были перенесены на осень 2022 г. в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор) № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г.

Итоги ГИА-9

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГВЭ не сдавал никто.

2.3.1. ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 18 учеников. 2 обучающихся по АООП вариант 1. Допущены к итоговой аттестации 16 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того учащиеся сдавали по два предмета по выбору:

Физику выбрали 1 учащийся, английский язык 1, биологию 2, обществознание 8, информатику 9, географию 3, историю-2, литературу-1 человек.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 70%, в 2022 году – 65%), а по математике стали немного выше (в 2021 году – 45%, в 2022 году – 46%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Максимовой Н.Е. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Максимовой Н.Е. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Итоги ГИА-11

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

2.4.1. ЕГЭ

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации 6 обучающихся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику на базовом уровне выбрали 5 человек, на профильном уровне – 1 человек. Кроме того учащиеся сдавали предметы по выбору:

Информатику выбрал 1 учащийся, биологию -2, обществознание -2, историю -1, химию -1, литературу- 1 человека.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года

предмет	Максимальный балл		Минимальный балл		Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	88	96	51	53	0	0
Математика профильная	62	74	53		0	0
Химия	-	34	-		-	0
Биология	-		-		-	0
обществознание	44	52	38		2	0
История	55	64	40		0	0
Информатика	-	72	-	-	-	0
Литература	64	36	-	-	-	0

Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования

Показатели	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	13/2/2		18/0/2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100	16	100
окончили 9 классов	17	100	18	100
получили аттестат особого образца	1	6,6	1	6,6
награждены похвальной грамотой	1	6,6	1	6,6
закончили на "4" и "5"	4	24	5	18
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	нет	нет	нет	нет
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	нет	нет	нет	нет

Окончили ОУ со справкой	нет	нет	нет	нет
Окончили со свидетельством	2	12	2	11

Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам среднего общего образования

Показатели	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	8		6	
Из них:				
допущено к государственной итоговой аттестации	8	100	6	100
закончили 11 классов	8	100	6	100
закончили с медалью за особые успехи в учении	3	37,5	2	33
награждены похвальной грамотой	3	37,5	2	33
закончили на "4" и "5"	5	62,5	6	100
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая внутренних совместителей, – 21 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 21 (100%), что на уровне прошлого года;
- Учителей со стажем работы:
 - до 5 лет – 5;
 - 5–10 лет – 2;
 - свыше 20 лет – 14 человек

Из всех педагогических работников – 6 человек пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку и литературе в 1-4, 5-11 классах, неделя иностранных языков во 2-11 классах, неделя «точных наук» - в 2-11 классах, по физкультуре и ОБЖ в 5-11 классах.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации - 100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 100% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- 100% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- 100% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- 100% «Оказание первой помощи»

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 6
 - I квалификационной категорией – 6
 - Соответствие занимаемой должности – 7
- В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 1 педагог.

В течение учебного года проведено 3 открытых урока, 3 открытых внеклассных мероприятия.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УМР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 83,1%, как и в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.*

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УМР  /Максимова Н.Е./